

Jak zachęcić uczniów do czytania?

Lektury

1. Sprawdzić, co uczniowie o lekturze wiedzą, jakie jest do niej nastawienie (życzliwe, negatywne, obojętne) – może ktoś czytał i zachęci lub wyrazi sprzeciw.
2. Należy skontrolować, czy lektura jest dostępna, czuwać pośrednio nad przebiegiem czytania.
3. Wybór lektury musi być wspólny. Należy zgodzić się przynajmniej na jedną „ich lekturę”. Powinno się mówić o trudnościach w czytaniu i przygotować do poznania dzieła.
4. Podać informacje na temat opracowań lektur, jak z nich nie korzystać, a jak korzystać.
5. Lektura jako zadanie czytelnicze, jako praca. Wskazówki przed przeczytaniem: na co zwrócić uwagę, co zanotować. Warto wyznaczyć zadania dla grup lub referentów. Wtedy czytanie lektury jest ukierunkowane pracą. Prowokacja: nudna, beznadziejna lektura (to musicie udowodnić na pierwszej lekcji w dłuższych wystąpieniach z cytatami).
Lektura nie dla dziewcząt (chłopcy o Chłopcach z Placu Broni), lektura nie dla chłopców (dziewczeta o Ani z Zielonego Wzgórza).
6. Na lekcjach nigdy nie pracujemy z całością, ale z fragmentami. W dobie internetu lekcja musi być intermedialna. Chodzi o takie scenariusze lekcyjne, które są przekładem na inny język: filmowy, teatralny, telewizyjny, internetowy. Uczeń jest wykonawcą lektury, bawić się nią.
7. Przeprowadzać przemyślane testy ze znajomości lektur.
8. Raz na miesiąc na każdym poziomie lekcja-sprawozdanie z książek (na dodatkową ocenę), które uczniowie czytają dla siebie.

Dlaczego warto czytać?

Należy podkreślać uczniom rolę książek. Książka może dać wiele:

- pomaga rozwijać język i słownictwo, uczy nas wyrażać myśli i rozumieć innych;
- rozwija myślenie, dostarcza pojęć myślowych, rozszerza naszą świadomość i nasz świat;
- pobudza fantazję, uczy budować obrazy w wyobraźni;
- może stawiać pytania, które pobudzają do refleksji;
- dostarcza nam wiedzy o innych krajach i kulturach, o przyrodzie, technice, historii, o tym wszystkim, o czym chcielibyśmy dowiedzieć się czegoś więcej;
- uczy nas etyki, skłania do namysłu nad tym, co słuszne, a co nie, co dobre, a co złe;
- rozwija nasze uczucia i zdolność do empatii., pomaga w zrozumieniu drugiego człowieka;
- pomaga zrozumieć oraz poznać głębiej siebie, odkryć, że są inni, którzy myślą jak my, umacnia nasze poczucie własnej wartości;
- dodaje sił i zapału;
- dostarcza rozrywki oraz emocji, oddala od swoich problemów;
- uczy tolerancji dla innych kultur, zapobiega uprzedzeniom;
- jest naszym towarzyszem w samotności; łatwo wziąć ją ze sobą i czytać gdziekolwiek; z biblioteki można ją wypożyczyć za darmo.

Jak zachęcić uczniów do czytania?

Propozycje:

1. Zachęcać dzieci do korzystania z biblioteki szkolnej i biblioteki publicznej poprzez udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę szkolną oraz specjalnie zorganizowaną wizytę w najbliższej bibliotece publicznej (lekcja biblioteczna);
2. Wskazywać nowości czytelnicze, polecać konkretne tytuły, czytać fragmenty recenzji, które mogą zachęcić uczniów do czytania.
3. Zachęcić uczniów do wzajemnego pożyczania sobie własnych książek.
4. Zachęcać do czytania przez internet lub słuchania audiobooków.
5. Zachęcić i zaangażować rodziców do czytania książek wraz z dzieckiem.
6. Organizować raz w półroczu prezentacje ulubionych książek.
7. Zorganizować w szkole „Dzień książki”.