

## POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

<b>autor/ szkoła / miejscowość</b>	mgr Ewelina Szydłak Zespół Szkół Integracyjnych 1 im. R. Oszka, Katowice
<b>tytuł dobrej praktyki</b>	<b>Opis wydarzeń z przeszłości. Chronologia zdarzeń.</b>
<b>lead</b>	<b>Hospitacja diagnozująca</b> Zdiagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie umiejętności chronologii wydarzeń.
<b>przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)</b>	Język angielski, klasa I gimnazjum
<b>cele</b>	Uczeń rozumie i potrafi przedstawić wydarzenia w odpowiedniej kolejności następowania po sobie. Zna zastosowanie czasu Past Simple.
<b>pomoce dydaktyczne</b>	Tablica interaktywna, prezentacja multimedialna,
<b>krótki opis pomysłu</b>	Prezentacja multimedialna. Treści zadań oraz odpowiedzi na pytania zostały przedstawione za pomocą slajdów na tablicy multimedialnej.
<b>efekty pracy</b>	Uczniowie poprzez różnorodne ćwiczenia wykorzystywali swoją wiedzę do ich wykonywania. Mieli także zadania na kartach pracy, jednakże treści niektórych, znajdowały się wyłącznie na slajdach. Zaletą TIK jest oszczędność czasu podczas czytania przez nauczyciela odpowiedzi, gdyż czasami musi on je powtarzać kilkakrotnie. Uczniowie, widząc je na tablicy nie zakłócają toku zadając pytania typu „A co było w 3-im?”, jednocześnie mają czas na przeanalizowanie swojego wyboru. Także karty pracy przygotowane przez nauczyciela nie muszą zawierać wszystkich treści, gdyż można je zaprezentować na tablicy multimedialnej.
<b>uwagi</b>	Ćwiczenia są wykonywane szybciej i sprawniej dzięki gotowym odpowiedziom, o które uczniowie nie muszą dopytywać. Dzięki temu lekcja przebiega w skupieniu bez rozpraszania uwagi innych.
<b>załączniki</b>	Prezentacja Dostęp: <a href="http://www.zsi1katowice.pl">www.zsi1katowice.pl</a> – zakładka Cyfrowa szkoła