

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

autor/ szkoła / miejscowość	mgr Irena Etryk
tytuł dobrej praktyki	Wyszukiwanie informacji na temat wskazanych przez nauczyciela ptaków zimujących w Polsce na stronach WWW. Wykonanie plakatów przedstawiających wybrane ptaki wraz z ich opisem.
lead	Temat lubiany do realizacji przez uczniów. W prosty sposób uczniowie poznają i nauczą się rozróżniać różne gatunki zimujących u nas ptaków, gdyż nie zawsze mogą zaobserwować je w najbliższym otoczeniu.
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)	edukacja wczesnoszkolna/ klasa 2
cele	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ umie wyszukać informacje na podany temat , ▪ potrafi wymienić i rozróżnić 5 ptaków zimujących w Polsce, ▪ wie jak dokarmiać ptaki zimą, ▪ umie pracować w zespole.
pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ komputery z dostępem do Internetu, ▪ projektor, ▪ tablica interaktywna, ▪ krzyżówka „Znamy ptaki”, ▪ film „Ptaki zimujące w Polsce”, ▪ prezentacja własna „Ptaki zimujące w Polsce”, ▪ strony WWW: <p>http://www.youtube.com/watch?v=8vgml-Z4Mgk http://www.google.pl/ http://pl.wikipedia.org http://ogrod.wieszjak.pl/pytania-internautow/298796,Ptaki-zimujace-w-Polsce--czym-je-karmic.html</p>
krótki opis pomysłu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzenie filmu „Ptaki zimujące w Polsce” jako wprowadzenie do tematu (stworzenie atmosfery sprzyjającej do pracy). Podanie celu zajęć. Rozmowa na podstawie filmu „Jak należy dokarmiać ptaki zimą?” 2. Podział klasy na 2- osobowe grupy, które losują wybranego ptaka. 3. Wspólne ustalenie, czego uczniowie chcieliby się dowiedzieć z plakatu, co powinno znaleźć się na plakacie (rysunek ptaka, jego nazwa, krotki opis, sposób odżywiania). 4. Wyszukiwanie w/w informacji na stronach WWW, sporządzanie notatek wg planu - wykonanie plakatów. 5. Prezentacja prac przez poszczególne grupy na forum klasy potwierdzona prezentacją przygotowaną przez nauczyciela. 6. Konkurs „Kto rozróżni najwięcej ptaków” - rozróżnianie wybranych ptaków na podstawie zdjęć zgromadzonych przez nauczyciela w folderze i odtworzonych w programie Microsoft Office Picture Manager. 7. Rozwiązanie krzyżówki „Znamy ptaki” (uczniowie samodzielnie rozwiązują na kartach pracy, potem zbiorowo na tablicy interaktywnej- sprawdzają poprawność rozwiązania).

efekty pracy

74% uczniów zapamiętało i rozróżniło poprawnie prezentowane ptaki. Wszyscy uczniowie prawidłowo wykonali plakaty wg wcześniej ustalonych zasad oraz dokonali ich prezentacji. Podczas zajęć uczniowie kształcili umiejętność pracy zespołowej, doskonalili czytanie ze zrozumieniem oraz ćwiczyli umiejętność gromadzenia, selekcjonowania informacji. Lekcja bardzo ciekawa dla uczniów, doskonaląca również pamięć, uwagę, spostrzeganie. Zajęcia w naturalny sposób wymusiły u uczniów umiejętność wzajemnego słuchania swoich wypowiedzi, gdyż w końcowym etapie zajęć czekał ich konkurs „Kto rozróżni najwięcej ptaków”.

uwagi

Temat realizowany jest na 2 godzinach lekcyjnych.

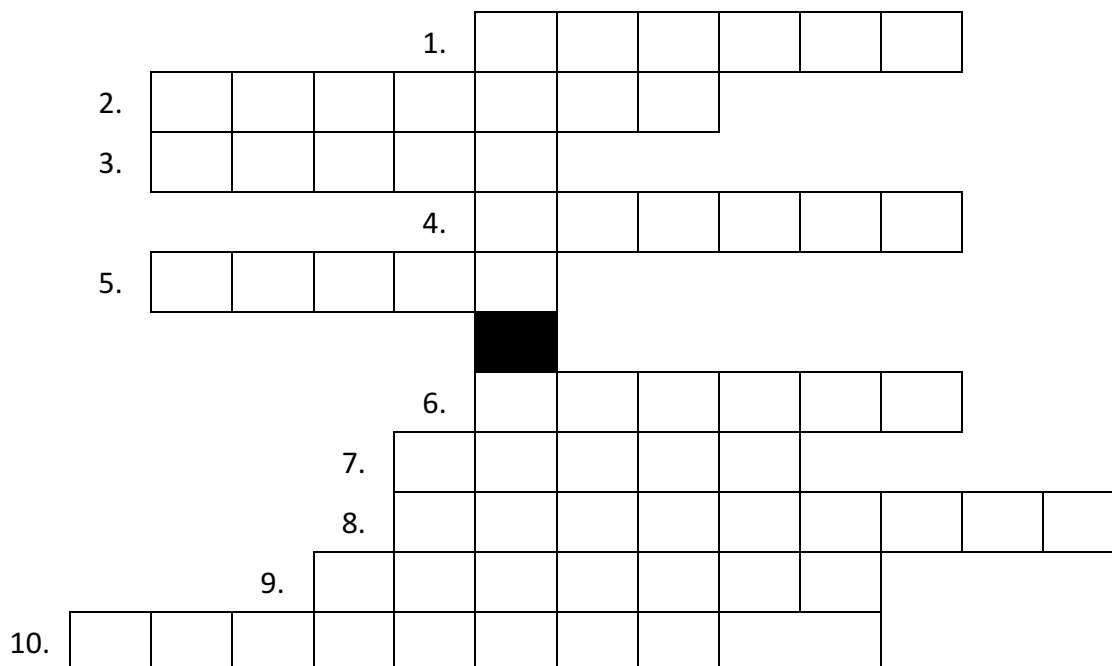
Przy doborze uczniów w grupy należy wziąć pod uwagę ich technikę czytania (w każdej grupie powinien znaleźć się uczeń dobrze czytający). W zależności od poziomu dydaktycznego zespołu klasowego można zmniejszyć ilość prezentowanych ptaków.

Wcześniej należy ustalić z uczniami, że piszą np. 3 zdania dotyczące wyglądu zewnętrznego ptaka i 1 zdanie nt. jego pożywienia.

załączniki

- prezentacja „Ptaki zimujące w Polsce.pptx”
- zdjęcia z folderu „Ptaki”
- krzyżówka

Dostęp: www.zsi1katowice.pl zakładka Cyfrowa Szkoła



1. Zwierzęta gromadzą je na zimę.
2. Ptasia stołówka.
3. Wybiera się jak za morze.
4. Miesiąc w którym kończy się zima.
5. Całe stada czarnych ptaków, które kraczą i szukają przysmaków.
6. Stołówka dla zwierząt w lesie.
7. Pukają do okienka i proszą o ziarenka.
8. Czerwone kulki, przysmak ptaków.
9. Lubią słoninę.
10. Zimowy miesiąc, pierwszy w kalendarzu.