

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

autor/ szkoła / miejscowość	mgr Agnieszka Baczyńska Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach
tytuł dobrej praktyki	Ułamki zwykłe na osi liczbowej
lead	Wprowadzenie do zaznaczania ułamków zwykłych na osi liczbowej.
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)	matematyka/Szkoła Podstawowa klasa 4b
cele	Uczeń: - umie zaznaczyć na rysunku odpowiednią część figury, - potrafi narysować oś liczbową, - potrafi zaznaczyć na osi ułamki właściwe.
pomoce dydaktyczne	tablica multimedialna, materiały własne przygotowane przez nauczyciela w programie Workspace.
krótki opis pomysłu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie wykonują odpowiedni rysunek i zaznaczają wskazaną przez nauczyciela część figury (kolejne etapy wykonywanego zadania pojawiają się na tablicy multimedialnej). 2. Do tego samego ułamka przez analogię uczniowie dokonują podziału odcinka jednostkowego na osi liczbowej i zaznaczają odpowiedni ułamek (kolejne etapy wykonywanego zadania pojawiają się na tablicy multimedialnej). 3. W ten sam sposób zaznaczają jeszcze kilka ułamków na osi liczbowej (zadania cały czas są poparte odpowiednimi przykładami na tablicy multimedialnej). Następnie samodzielnie wykonują zadania.
efekty pracy	Prezentacja wzbudza u uczniów większe zainteresowanie. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcji. Rysunki w zeszycie na podstawie prezentacji są poprawnie i starannie wykonane. Zobrazowanie kolejnych etapów zadania sprawia, że nauczane treści są bardziej przystępne i dłużej pamiętane.
uwagi	W tym konkretnym przypadku lekcja osiągnęła pożądany skutek, cele zostały zrealizowane, a uczniowie dobrze radzą sobie z zaznaczaniem ułamków właściwych na osi. W zależności od możliwości klasy nauczyciel może zwiększyć ilość ćwiczeń popartych rysunkami lub zwiększyć ilość samodzielnie rozwiązywanych przykładów.
załączniki	Dostęp: WWW.zsi1katowice.pl - zakładka Cyfrowa Szkoła