

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

autor/ szkoła / miejscowość	mgr Karolina Walaszczyk-Szcutnik Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach
tytuł dobrej praktyki	Dodawanie i odejmowanie liczb wymiernych
lead	Propozycja zajęć z matematyki doskonaląca umiejętności dodawania i odejmowania liczb wymiernych
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)	Matematyka/Szkoła Podstawowa (klasa VI)
cele	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potrafi określić, czy wynik działania będzie dodatni, czy ujemny, ▪ Umie obliczyć sumę i różnicę liczb całkowitych, ▪ Umie obliczyć sumę i różnicę liczb wymiernych.
pomoce dydaktyczne	Tablica multimedialna Przygotowana przez nauczyciela, własna konfiguracja ćwiczenia „łączenie w pary” i „Grupowanie w kolumnach” w programie „Zrób to sam pomocnik nauczyciela”

krótki opis pomysłu

1. Przypomnienie pojęcia liczb naturalnych, liczb całkowitych i liczb wymiernych – poprzez wykonywanie na tablicy multimedialnej ćwiczenia „Grupowanie w kolumnach”,
2. Przypomnienie pojęcia liczb przeciwnych – poprzez wykonywanie na tablicy multimedialnej ćwiczenia „łączenie w pary”,
3. Za pomocą ćwiczenia „Grupowanie w kolumnach” wykonywanego na tablicy multimedialnej uczniowie określają znak wyniku działań na liczbach całkowitych i liczbach wymiernych,
4. W dalszej części lekcji uczniowie rozwiązują zadania i przykłady z podręcznika i zeszytu ćwiczeń.

efekty pracy

TIK został zastosowany w tym przypadku do rozpoczęcia lekcji w celu skupienia uwagi i koncentracji wszystkich uczniów. Za pomocą prostych ćwiczeń dokonać można przypomnienia wiadomości z poprzednich zajęć i nawiązać do tematu bieżącej lekcji.

uwagi

Przygotowane ćwiczenie, dotyczące grupowania w kolumnach liczb naturalnych, całkowitych i wymiernych nie daje możliwości umieszczania jednej liczby w kilku kolumnach i wymaga odpowiedniego komentarza od nauczyciela (np. liczbę 2 można przyporządkować zarówno do liczb naturalnych, całkowitych jak i wymiernych, ale w ćwiczeniu należało ją sklasyfikować wyłącznie jako naturalną). To ćwiczenie można przygotować w programie Workspace tak, aby kopiując liczby można je było sklasyfikować w kilku kategoriach, co da uczniom możliwość obserwowania zależności między zbiorami liczb.

załączniki

Przygotowana przez nauczyciela, własna konfiguracja ćwiczenia „łączenie w pary” i „Grupowanie w kolumnach” w programie „Zrób to sam pomocnik nauczyciela”

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

Przeciągnij elementy do odpowiadających im kolumn w tabelach.

-2	-7	1/3
2	100	0,2
0	-1,5	-50

Liczby naturalne Liczby całkowite Liczby wymierne

Tryb: Test

Od początku
Rozwiązanie
Sprawdź

AGRAF

Cwiczenie przygotowane za pomocą programu "Zrób to sam - pomocnik nauczyciela"

Połącz liczby przeciwne

-4	-10
0	0
10	-8
8	4

Łączenie w pary

Tryb: Test

Od początku
Rozwiązanie
Sprawdź

AGRAF

Cwiczenie przygotowane za pomocą programu "Zrób to sam - pomocnik nauczyciela"