

Sprawozdanie z realizacji działań z zakresu preorientacji zawodowej w roku szkolnym 2015/2016

I Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w obszarze preorientacji zawodowej i wyboru dalszej drogi kształcenia:

- Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie planowania i prowadzenia zajęć warsztatowych – klasy III (z uwagi na obłożenie różnymi zajęciami z zakresu profilaktyki i wychowania zajęcia w klasach II zaplanowane na wrzesień 2016)
- Konsultacje w sprawach uczniów wymagających wsparcia w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru dalszej drogi kształcenia
- Monitorowanie działań podejmowanych przez rodziców i uczniów w zakresie korzystania z konsultacji w działach doradczych Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1
- Opiniowanie na potrzeby SPPP, PPP1 i szkół ponadgimnazjalnych

II Wspieranie uczniów i rodziców:

- Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom zgodnie z ich potrzebami
- Informowanie rodziców o zasadach rekrutacji elektronicznej (klasy III)
- Szkolenia dla uczniów i rodziców w zakresie rekrutacji elektronicznej (A. Siatkowska)
- Indywidualna pomoc w logowaniu (A. Siatkowska, B. Pastwa, E. Podemska-Pniok)
- Przekazywanie materiałów – informatory, ulotki
- Udział uczniów w targach edukacyjnych (wychowawcy klas)
- Wyjście do Katowic na imprezę z zakresu preorientacji zawodowej *Poznaj swojego doradcę zawodowego* (wychowawcy klas)
- Organizacja II Dni Kariery (koordynator: B. Pastwa) na terenie szkoły
- Spotkania uczniów z przedstawicielami niektórych szkół na terenie szkoły – ZSG (klasy III)
- Indywidualne zajęcia z uczniami – określanie uzdolnień, zainteresowań, preferencji zawodowych, pomoc w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej (pedagog szkolny)
- Indywidualne rozmowy z uczniami nt dokonywanych wyborów (wychowawcy klas, nauczyciele rewalidacji)
- Przypomnienie uczniom i rodzicom założeń i terminarza realizacji projektów edukacyjnych – zachęcenie do udziału w projekcie zgodnym z zainteresowaniami ucznia
- Angażowanie uczniów w działalność wolontariatu w środowisku lokalnym
- Spotkanie z tłumaczem przysięgłym języka chorwackiego w ramach projektu gimnazjalnego *National Geographic w tłumaczeniu - religia i historia* (x P. Mika, K. Trembaczowska-Brom)
- Prowadzenie działu w gazetce szkolnej *Myśl-nick*. Prezentowanie osoby o ciekawym zawodzie - umieszczanie wywiadu, udzielanie odpowiedzi na pytanie, co trzeba zrobić, by zostać np. lekarzem, sędzią, muzykiem, etc. Artykuły dotyczące zainteresowań, pasji (J. Gorzela, E. Varzagolis)
- Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspierania i preferencji w wyborze szkoły wśród uczniów i ich rodziców – klasy III (E. Podemska-Pniok)
- Wstępna analiza wyborów ścieżki kształcenia wśród uczniów klas drugich (E. Podemska-Pniok).
- Zorganizowanie warsztatów dla rodziców uczniów klas 5 i 6 nt. Jak motywować dzieci do nauki?
- Promowanie uzdolnień uczniów (gazetka klasowa: prace uczniów utalentowanych plastycznie – klasa 5) na stronie internetowej szkoły w zakładce Festiwal Talentów

- Przegląd Małych Form Teatralnych (I miejsce)- promowanie talentu aktorskiego
- Umożliwienie uczniom korzystania z adekwatnej oferty edukacyjnej w oparciu o rozpoznany u nich zakres zainteresowań, poziom możliwości i umiejętności w ramach edukacji szkolnej.
Zachęcenie do udziału w zajęciach zgodnie z zainteresowaniami uczniów i w ramach potrzeb podczas zebrań z rodzicami. Poinformowanie uczniów o zajęciach pozalekcyjnych. Zachęcenia do udziału.
- Wdrażanie Szkolnego Programu Wspierania Rozwoju Ucznia Zdolnego. Udział uczennicy w zajęciach pozalekcyjnych Z angielskim przez świat - UK is OK (klasa 5)
- Festiwal Młodych Talentów MAM TALENT
- Motywowanie do udziału w różnych konkursach.
- Udział uczniów w wyjściach edukacyjnych: wycieczki wraz z kołem młodych ekologów, wycieczka do Muzeum Komputerów w ramach zajęć Poznajemy atrakcje naszej okolicy (klasa 5)
- Udział uczniów w wolontariacie w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- Przedstawienie podczas zebrania prezentacji multimedialnej Motywowanie do nauki - rola rodzica. (klasa 5)
- Bieżące zachęcanie rodziców do rozwijania pasji i zainteresowań dzieci (klasa 5)
- Poinformowanie rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus oraz podczas zebrania o warsztatach organizowanych w szkole na temat motywowania dziecka do nauki (klasa 5)
- **III Monitorowanie realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego przez nauczycieli i wychowawców:**
 - a) Konsultacje z nauczycielami gimnazjum dotyczące sposobów realizacji zadań w tym obszarze (lekcje wychowawcze; zajęcia przedmiotowe)
 - b) Omawianie zagadnień z zakresu preorientacji zawodowej oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia w ramach zajęć lekcyjnych – godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe (tabela nr 1)

Zajęcia	Temat	Klasa
Zajęcia z wychowawcą	<i>Gimnazjum i co dalej? Mój plan kariery. Podjąłem decyzję.</i>	IIIa
	<i>Umiejętność przewodzenia w grupie Autorytety rodzinne, a kształtowanie osobowości. Moje osiągnięcia i umiejętności, a oczekiwania pracodawców. Przed decyzją wyboru szkoły.</i>	IIIb
		IIIc
	<i>Moje zainteresowania a zawody XXI wieku</i>	IIa
	<i>Nasz świat wartości. Idealny uczeń, idealny nauczyciel.</i>	IIb
	<i>Motywowanie do nauki. Przepis na efektywne uczenie się. Mój plan kariery Rozmowy na temat preorientacji zawodowej w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez uczniów</i>	Ia
		Ib
	<i>Pogadanki przeprowadzane na bieżąco na temat zainteresowań uczniów, wdrażania do systematyczności, odpowiedzialności za</i>	5

	podejmowane działania, punktualności.	
WOS	<p><i>Wybór szkoły i zawodu.</i> <i>Rynek pracy.</i> <i>Moja pierwsza praca.</i> <i>Pracownik i jego prawa.</i> <i>Jak założyć własną firmę?</i> <i>Etyka życia gospodarczego.</i> <i>Realizacja projektu edukacyjnego: Wybieramy szkołę i przyszły zawód.</i></p>	III
Język polski	<p>Rozmowy o karierze i pieniądzach <i>Człowiek renesansowy</i>, lektura <i>Opowieść wigilijna</i>, <i>Wolontariusze - świadkowie czasu</i></p>	Ia
		Ib
	<p><i>Prezentacje multimedialne uczniów dot. zainteresowań (np. mechanika samochodowa, zwierzęta i opieka nad nimi, praca z dziećmi)</i></p>	IIa
		IIb
	<p><i>Praca jako wartość szczególna.</i> <i>O pomysłach na życie.</i> <i>Kiedy marzenia nie zostają spełnione.</i></p>	IIIa IIIb
	<p><i>O pomysłach na życie</i> <i>Praca jako wartość szczególna</i> <i>Życie emigrantów dawniej i dziś</i></p>	IIIc
Język angielski	<p><i>Praca - wizyta w Micropolix.</i> <i>Czy możesz pomóc?</i> <i>W sklepie.</i></p>	Ia, Ib
	<p><i>Na targu.</i> <i>Jak zostać prezerentem programu informacyjnego?</i></p>	IIa, IIb
	<p><i>Prezentacja zawodów</i> <i>Przymiotniki opisujące zawody.</i> <i>Jaka praca jest w sam raz dla ciebie?</i></p>	Ib
Biologia	<p><i>Zdrowy styl życia. Aktywność ruchowa.</i> <i>Racjonalne odżywianie. Zbilansowana dieta.</i> <i>Profilaktyka i leczenie chorób różnych grup, np. cukrzyca, WZW, nadciśnienie.</i></p>	II
	<p><i>Profilaktyka i leczenie chorób genetycznych.</i></p>	III
WDŻ	<i>O sposobach spędzania czasu wolnego</i>	Ia
Język niemiecki	<p><i>ulubione formy spędzania czasu wolnego, dyscypliny sportowe, określanie własnych umiejętności, mocnych i słabych stron; wyrażanie własnych upodobań i opinii na temat różnego rodzaju hobby, zainteresowań własnych i członków rodziny</i> <i>prezentacja swojej rodziny i siebie:</i> <i>zainteresowania, hobby, czas wolny, zawód, miejsce pracy</i> <i>moi przyjaciele-charakterystyka przyjaciół, określanie cech osobowości przyjaciół i własnych i kolegów</i> <i>prezentacja swojej paczki przyjaciół, zainteresowań, hobby, czas wolny, formy spędzania wspólnego</i></p>	I

	<p><i>czasu</i> <i>praca dyrektora szkoły, cechy osobowości, zakres obowiązków</i> <i>nasi nauczyciele—poznawanie specyfiki pracy</i> <i>nauczycieli różnych specjalności</i> <i>wywiady z nauczycielami ; określanie typowych cech charakteru nauczycieli, specyfika pracy</i></p>	
	<p><i>praca w restauracji, barach szybkiej obsługi itp. centrum handlowe, sklepy, zakupy- zawód handlowca, sprzedawcy</i> <i>wady i zalety pracy w wielkich centrach handlowych</i> <i>określanie samopoczucia i dolegliwości; wizyta u lekarza; zawód lekarza</i> <i>porady nt. zdrowego trybu życia, zdrowe odżywianie się; zawód dietetyka</i> <i>dyscypliny sportowe, określanie własnych umiejętności, mocnych i słabych stron, praca trenera</i></p>	II
	<p>Lekcje poświęcone zawodom (8 lekcji): podawanie przez uczniów planów zawodowych na przyszłość, zawody a cechy osobowe, określanie preferencji zawodowych, uzasadnianie wyboru przyszłego zawodu opowiadanie o wybranym zawodzie i planach na przyszłość, argumenty za i przeciw nazywanie zawodów, czynności typowych dla zawodów i miejsc pracy, określanie typowych cech charakteru dla przedstawicieli różnych zawodów przedstawianie życiorysu, znanych postaci lub własnych; zainteresowań i dokonań – prezentacje multimedialne autoprezentacja własnych zainteresowań i dokonań oraz dokonań innych znanych ludzi przyszłość dzieci z krajów trzeciego świata; rola matury w życiu zawodowym człowieka najpopularniejsze zawody wśród młodzieży – omawianie statystyki (ulubiony, najbardziej poszukiwany zawód przez chłopców i dziewczęta), szkoła dawniej i dziś, wykształcenie a role społeczne dawniej i dzisiaj</p>	III