

Sprawozdanie z realizacji działań z zakresu preorientacji zawodowej w roku szkolnym 2015/2016

I Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w obszarze preorientacji zawodowej i wyboru dalszej drogi kształcenia:

- Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie planowania i prowadzenia zajęć warsztatowych – klasy III (z uwagi na odwołanie zajęć przez pracowników poradni zajęcia w klasach II zaplanowane na wrzesień 2017)
- Konsultacje w sprawach uczniów wymagających wsparcia w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru dalszej drogi kształcenia
- Monitorowanie działań podejmowanych przez rodziców i uczniów w zakresie korzystania z konsultacji w działach doradczych Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1
- Opiniowanie na potrzeby SPPP, PPP1 i szkół ponadgimnazjalnych

II Wspieranie uczniów i rodziców:

- a) Działania ukierunkowane na wsparcie uczniów w dokonaniu wyboru dalszej ścieżki kariery
- Rozpoznanie potrzeb w zakresie wspierania i preferencji w wyborze szkoły wśród uczniów i ich rodziców – klasy III (E. Podemska-Pniok, wychowawcy klas)
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom zgodnie z ich potrzebami (B. Pastwa, E. Podemska-Pniok)
- Indywidualne zajęcia z uczniami – określanie uzdolnień, zainteresowań, preferencji zawodowych, pomoc w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej (pedagogzy szkolni)
- Indywidualne rozmowy z uczniami nt dokonywanych wyborów (wychowawcy klas, nauczyciele rewalidacji)
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas III dotyczące podejmowania decyzji (B. Pastwa, E. Podemska-Pniok)
- Informowanie rodziców o zasadach rekrutacji elektronicznej (klasy III A. Siatkowska)
- Szkolenia dla uczniów i rodziców w zakresie rekrutacji elektronicznej (A. Siatkowska)
- Indywidualna pomoc uczniom w logowaniu do systemu elektronicznej rekrutacji (A. Siatkowska, B. Pastwa, E. Podemska-Pniok, M. Błotko)
- Przekazywanie materiałów – informatory, ulotki, gazeta *Kursor*
- Bieżąca aktualizacja gazetki ściennej „Gimnazjalisto przed Tobą odpowiedzialna decyzja”- oferta szkół ponadgimnazjalnych, informacje nt. dni otwartych, terminów i zasad rekrutacji (B. Pastwa)
- Wyjście do Katowic na imprezę z zakresu preorientacji zawodowej
- Organizacja III Dni Kariery (koordynator: B. Pastwa) na terenie szkoły

- Przygotowanie biuletynu informacyjnego dla rodziców i uczniów z zakresu preorientacji zawodowej „ABC gimnazjalisty” (psycholog, pedagogzy szkolni)
 - b) Działania pośrednie (motywacja, samoocena, zainteresowania, świat zawodów, itp.)
- Przypomnienie uczniom i rodzicom założeń i terminarza realizacji projektów edukacyjnych – zachęcenie do udziału w projekcie zgodnym z zainteresowaniami ucznia (wychowawcy klas)
- Angażowanie uczniów w działalność wolontariatu w środowisku lokalnym (K. Pastuszka)
 - 6a (A. Guziak)
 - Poinformowanie uczniów o tym, czym jest wolontariat. Zachęcenie do działalności wolontariackiej,
 - Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska (J. Niemiec).
 - Praca w schronisku dla zwierząt w Katowicach (wyprowadzania psów): J. Niemiec
Przeznaczanie karmy dla zwierząt ze schroniska w Katowicach: J. Czerwonka.
 - Udział w biegach charytatywnych (J. Niemiec), ofiarowanie włosów na peruki dla dzieci po chorobach nowotworowych (Z. Noras, A. Witt, O. Meyer).
- Szlachetna paczka. Zachęcenie do włączenia się w akcję. Przyniesienie materiałów papierniczych, produktów spożywczych i kosmetyków (J. Niemiec). Pomoc w pakowaniu prezentów (A. Skorus, J. Bernyś, K. Bajor, K. Orłów, K. Przewoźniak).
- Akcja dla uczniów *Kim jestem. Kim będę?* (Z. Błońska, pedagogzy szkolni, wychowawcy klas)
- Przygotowanie materiałów dla nauczycieli klas gimnazjalnych (scenariusz zajęć, kwestionariusz)
- Zorganizowanie warsztatów dla rodziców nt. *Jak motywować dziecko do pracy* (SP z podziałem na 1-3 i 4-6 oraz G) we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Katowicach
- Prowadzenie działu w gazetce szkolnej *Myśl-nick*. W każdym numerze wywiad z osobą o ciekawym zawodzie, która opowiadała na czym jej zawód polega i co należy zrobić, aby ten zawód wykonywać. Wprowadzenie tematów związanych z kulturą i sztuką (J. Gorzela, E. Varżagolis)
- Przegląd Małych Form Teatralnych (I miejsce)- promowanie talentu aktorskiego
- Umożliwienie uczniom korzystania z adekwatnej oferty edukacyjnej w oparciu o rozpoznany u nich zakres zainteresowań, poziom możliwości i umiejętności w ramach edukacji szkolnej.
Zachęcenie do udziału w zajęciach zgodnie z zainteresowaniami uczniów i w ramach potrzeb podczas zebrań z rodzicami. Poinformowanie uczniów o zajęciach pozalekcyjnych. Zachęcenie do udziału.

- Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych tj.

Klasa	Rodzaj zajęć
6a	zajęcia teatralne (J. Czerwonka), gra na gitarze (J. Czerwonka, O. Meyer, A. Skorus), zajęcia plastyczne w Młodzieżowym Domu Kultury (O. Kamińska, A. Witt- origami, M. Kowalczyk), informatyka w Pałacu Młodzieży (M. Kempa), zajęcia z języka angielskiego w szkole językowej (O. Meyer), balet (J. Niemiec)

- Wdrażanie Szkolnego Programu Wspierania Rozwoju Ucznia Zdolnego.

Klasa	Uczniowie/obszar
6a	<u>Olga Mejer</u> rozwój umiejętności językowych rozwój i poszerzanie umiejętności biologicznych rozwój zdolności humanistycznych <u>J. Staciwa, K. Staciwa</u> rozwój umiejętności ruchowych, rozwój i poszerzanie umiejętności pływackich, rozwój zdolności biegowych
Ic	2 uczniów

- Festiwal Młodych Talentów MAM TALENT 6a K. Laskowska
- Motywowanie do udziału w różnych konkursach i zawodach sportowych.
- Udział uczniów w miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich projektach edukacyjnych.
Projekt O tym nie można zapomnieć (O. Meyer), Auschwitz a postrzeganie współczesnego świata (O. Meyer)
Udział uczniów w historycznych ogólnopolskich konkursach Historia II wojny światowej: Kampania Września (udział w konkursie M. Kowalska-Daczkowska, Z. Noras)

- Udział uczniów w organizowanych wyjściach edukacyjnych po Katowicach i regionie, np. w ramach ŚPP DZIECI TYSIĄCLECIA - INTEGRACJA (Koło Młodych Ekologów).
- Zachęcanie rodziców do rozwijania pasji i zainteresowań dzieci.
- Praca w Radzie Samorządu Uczniowskiego
- Promowanie uzdolnień uczniów:

Klasa	Sposób
6a	Zakładka Festiwal Talentów, gazetka ścienna przed salą gimnastyczną: informacje na temat aktywności sportowej Jakuba i Kamila Staciwa, Występ J. Czerwonki i J. Niemiec wraz z chórem nauczycieli Favori podczas uroczystości jubileuszowych Występ J. Czerwonki, K. Laskowskiej podczas szkolnych jasełek występ K. Laskowskiej podczas III Biegu Rodzinnego, akademii na zakończenie roku szkolnego.

- **III Monitorowanie realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego przez nauczycieli i wychowawców:**
 - a) Konsultacje z nauczycielami gimnazjum dotyczące sposobów realizacji zadań w tym obszarze (lekcje wychowawcze; zajęcia przedmiotowe)
 - b) Współpraca z wychowawcami klas III gimnazjum – konsultacje na bieżąco zgodnie z potrzebami. (B. Pastwa, E. Podemska-Pniok)
 - c) Wprowadzenie elementów orientacji zawodowej w czasie omawiania konkretnych treści programowych:
 - wyposażenie ucznia w umiejętność mówienia, pisania, czytania ze zrozumieniem,
 - rozwijanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem,
 - d) Współpraca z rodzicami – prezentowanie zawodów rodziców (tabela nr 1)

Tab. 1

Klasa	Prezentowany zawód
1a	prawnik, fotograf, przedstawiciel medyczny
1b	Protetyk (Katarzyna Miś)
2a	właściciel Agencji Eventowej - Eutrad Events prawnik, pani mecenas menadżerka zespołu Myslowitz sprzedawca w sklepie fotograf, właścicielka fotobudki specjalista do spraw wdrożeń i serwisów w firmie Famur
2b	dentysta
2d	informatyk (Tomasz Zygoń)
3a, b	projektant wnętrz fotograf fryzjer specjalista ds. serwisu i wdrożeń w kopalniach- Nowoczesne sprzęty wdrażane na kopalniach węgla
3d	kierowca z uwzględnieniem wymaganych kwalifikacji i konieczności przestrzegania przepisów drogowych. Prezentacja filmików z różnymi typami aut do transportu ciężkiego oraz pojazdów specjalistycznych.
3e	nietypowe zawody dla kobiet - praca kobiet w górnictwie
4a	nauczyciel akademicki, górnik – ratownik
4b	lekarz, ratownik medyczny
4c	lekarz, pielęgniarka i ratownik medyczny; fryzjer wyjście edukacyjne - Warsztaty kulinarne - praca kucharza
5a	instruktor, sędzia
5b	pielęgniarka, trener aikido
5c	lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka, instruktorka aikido
6a	Wyjście do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Katowicach (zakład pracy mamy J. Niemiec). Pogadanka na temat pracy w bibliotece. Informacje o wykonywanej pracy przedstawiła również pracująca w oddziale książki mówionej osoba niewidoma

6b	Pracownik Młodzieżowego Domu Kultury (p. Malik)
Ib	spedytor, logistyk, transportowiec, kierowca, księgowa
Ic	psycholog- trener biznesu
IIb	Strażak (p. Koper)
IIIa,	Praca operatora dźwięku, muzyk. Wyjście do NOSPR-u (p. Kopiński) Zawód – pasja człowieka Wyjście do Akademii Muzycznej. Zwiedzanie muzeum organów (p. Kopiński)
IIIb	Praca operatora dźwięku, muzyk. Wyjście do NOSPR-u (p. Kopiński)

e) Omawianie zagadnień z zakresu preorientacji zawodowej oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia w ramach zajęć lekcyjnych – godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe (tabela nr 2)

Tab. 2

Zajęcia	Temat	Klasa
Zajęcia z wychowawcą	Zgadnij kto? Rozmawiamy o naszych zainteresowaniach. Co buduje więzi między ludźmi? Kontrakt klasowy. Nie zawsze jest idealnie-rozmawiamy o naszych problemach. Co to znaczy być wykluczonym? Motywowanie do nauki. Przepis na efektywne uczenie się Co bym zrobił(a), gdyby... analiza własnych zachowań w różnych sytuacjach. Mój plan kariery	Ia
	Wspólne działanie lepsze poznanie Co buduje więzi między ludźmi - porozumiewamy się Porozmawiajmy o problemach Budujemy pozytywne relacje Zachowanie-atmosfera Zajęcia integrujące zespół klasowy_ zajęcia z pedagogiem szkolnym Rozmawiamy o swoich zainteresowaniach Prawidłowy wybór zawodu zainteresowanie, pieniądze czy kariera	Ib

Świat zawodów co to takiego? rozmowa ukierunkowana po wcześniej wypełnionych ankietach.	
Realizacja programu „Blżej” i „Golden 5”: poznawanie siebie, swoich mocnych stron, zainteresowań, itp., umiejętność autoprezentacji itp. Kim jestem? Kim będę? – świat zawodów, co to takiego – zajęcia w ramach preorientacji zawodowej (film, pogadanka, ankieta)	Ic
Kim jestem? Kim będę? W świecie zawodów. Mój plan kariery	IIa
Świat zawodów. Co to takiego? Kim chcę być?	IIb
Drogowskazy życia; Moje decyzje. Co wpływa na podejmowanie decyzji?, konfrontacja samooceny. Zawód moich marzeń	IIIa
Lekcje zawodoznawcze dot. samooceny i preferencji zawodowych	IIIb
Zawody przyszłości.	
Kim jestem, kim będę? wykonano pracę plastyczną - projekt stroju danego zawodu	1a
Rozmowa na temat tego czym jest zawód, mój wymarzony zawód	2a
Wyjazd do Straży Pożarnej w ramach Programu Florek w Małej Strażnicy- poznanie pracy strażaków Więcej niż rozmowa- umiejętności komunikacyjne. - zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym Udział grupy w zajęciach tanecznych (MDK) - rozwijanie umiejętności muzyczno- tanecznych. Raz przegrana, raz wygrana - rozmowy nt. porażki i sukcesu Kim jest wolontariusz - rozmowa nt. Wolontariatu. Pantomima - nazywanie i zapisywanie emocji. Poznanie zawodu aktora Rozmowa nt. reklam i ich wpływy na życie ludzi. Wypowiedzi oceniające zachowanie Hani i jej pracę nad projektem na podstawie opowiadania Listy od Hani i Henia - projekt Paryż. Rozmowy na temat podróżowania Kto to jest podróżnik na podstawie tekstu <i>O Ludziku Podróżniku</i> Pogadanka na temat Mój wymarzony zawód. Co mógłbym robić.	2b
Zajęcia w ramach akcji Kim będę?- rozmowa z uczniami nt. różnych zawodów, wykonywanie rysunku	2c

<p>wymarzonego zawodu udział uczniów w akcji przebierania się za wymarzony zawód, trakcie roku szkolnego realizowanie tematyki donośnie różnorodnych zawodów, m. in: poznanie zawodu architekta i innych zawodów związanych z powstawaniem domu i budownictwem, poznanie zawodów związanych z muzyką (głównie zawód dyrygenta), poznanie zawodów ludzi bezpośrednio związanych z morzem. wskazywanie uczniom ich talentów (również w przypadku wystawiania oceny rocznej klasyfikacyjnej) jako drogi do dalszego rozwoju</p>	
<p>Wyjście do Silesia City Center-Wypiek pierników-Zajęcia w ramach programu - Florek w Małej Strażnicy- w Ochotniczej Straży Pożarnej w Katowicach-</p>	2d
<p>Samoocena Dobieranie i zapisywanie właściwych określeń pasujących do swojego wyglądu, cech charakteru i zainteresowań. Wyjaśnienie słowa charakter. Wielozdaniowe wypowiedzi U. na temat swoich zalet i wad. Zabawa Drzewo zalet. Realizacja programu przeciwdziałania agresji scen, 1 Jaki jestem?. To ważne, co każdy czuje. Rozmowa o wstydlivych sytuacjach i radzeniu sobie ze wstydem Czy radzisz sobie z uczuciami? Psychotest Nazywanie emocji i uczuć na podstawie tekstu Co ja czuję? Spotkanie z maratończykiem Janem Hurukiem Spotkanie z żołnierzami - udział w survivalu</p>	3a, b
<p>Akcja Kim jestem, Kim będę?</p>	3d, 3e
<p>Nasze marzenia i plany na przyszłość. Do czego zostałeś powołany?- moje talenty. Przedstawiamy swoje zainteresowania. Jaki jest mój wymarzony zawód?</p>	4a
<p>Do czego zostałeś powołany?- Moje talenty. Nasze marzenia i plany na przyszłość. Przedstawiamy swoje zainteresowania. Jak dorosnę to zostanę...</p>	4b

	<p>Motywowanie uczniów do nauki (z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb) (też w II półroczu) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, - wczesną interwencję, - stałą współpracę z rodzicami, - systematyczną informację o postępach szkolnych <p>Zajęcia prowadzone przez panie psycholog i pedagog szkoły <i>Więcej niż rozmowa – umiejętności komunikacyjne</i></p> <p>Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielanie wskazówek do planowania samodzielnego rozwoju</p> <p>Prowadzenie rozmów i pogadanek nt. analizy własnych zachowań w różnych sytuacjach</p> <p><i>O kulturze na co dzień. Jak powinienem się zachowywać i rozmawiać?</i></p> <p>Udział uczniów w akcji <i>Kim będę? Kim jestem?</i>- preorientacja zawodowa</p> <p>Nasze marzenia i plany na przyszłość.</p>	5a
	<p>Kim jestem, Kim będę</p> <p>Rozwijamy swoje talenty. -zajęcia z wychowawcą</p> <p>Nasze zainteresowania</p>	5b
	<p>Kim jestem? Kim będę? Rozmawiamy o zawodach</p>	5c
	<p>Jak dobrze wywiązywać się ze swoich obowiązków</p> <p>Mam wpływ na swoje życie</p> <p>Sukces - porażka. Czynniki motywujące do działania.</p> <p>Bieżące rozmowy z uczniami na temat zainteresowań, pasji, poczucia obowiązku, odpowiedzialności za podejmowane działania, punktualności</p>	6a
	<p>Oceniamy swoje zachowanie</p> <p>Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu</p> <p>Kim chciałbym być?- rozmowy na temat różnych zawodów i predyspozycji do ich wykonywania</p>	6b
WOS	<p>Wybór szkoły i zawodu</p> <p>Rynek pracy</p> <p>Moja pierwsza praca</p> <p>Pracownik i jego prawa</p>	IIIa, b

	<p>Jak założyć własną firmę?</p> <p>Etyka życia gospodarczego</p> <p>Projekt edukacyjny: Wybieramy szkołę i przyszły zawód</p>	
Język polski	<p><u>Poznananie siebie, rozeznawanie swoich mocnych stron i zainteresowań</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W muzeum żywej pamięci 2. Układamy fraszki. Fraszki współczesne 3. Piszemy wiersz o życiu 4. Piszemy wiersz o kocie 5. Inni nie zawsze potrzebują litości 6. Opis postaci rzeczywistej 7. Przymiotnik i przysłówek - ćwiczenia (gromadzenie słownictwa do autocharakterystyki) 8. Mój wigilijny test na człowieczeństwo 9. Wolontariusze - świadkowie czasu 10. Bądź solidarny - "Fotoplastykon" 11. Renesans w Polsce i Europie. Człowiek renesansu wg Kopalińskiego. 12. Tragiczna historia pięknej miłości „Romeo i Julia” 13. Jakim człowiekiem był Scrooge? 14. O potrzebie okazywania uczuć na podstawie powieści „Opium w rosale” 	Ia, b
	Nasze zainteresowania	Ic
	<p>Umberto Eco, Jak być prezenterem TV?</p> <p>Rodzina czy praca? Co wybrać?</p> <p>Młodzi na rynku pracy.</p> <p>Praca jako przymus</p>	IIa
	zawody dziennikarza, reportera, aktora, grafika	IIIa
Język angielski	<p><i>Jobs - Zawody</i></p> <p><i>Czy możesz mi pomóc?</i></p> <p><i>Jaka praca jest w sam raz dla ciebie?</i></p>	Ia, Ib

<p><i>Jobs / Wizyta w Micropolix</i></p> <p><i>Quantity / Czy możesz mi pomóc?</i></p> <p><i>Trening egzaminacyjny</i></p> <p><i>Forget babysitting! / Jaka praca jest w sam raz dla ciebie?</i></p>	<p>Ia, b, c</p>
<p><i>London Market wins award - czytanie ze zrozumieniem.</i></p> <p><i>How to be a good presenter? Jak zostać prezenterem?</i></p> <p><i>Profile : Christiane Amanpour - dziennikarka.</i></p> <p><i>Interview: Naomi Daniels - kaskaderka</i></p>	<p>IIa, IIb</p>
<p><i>Kto wynalazł komputer?</i></p> <p><i>Naomi Daniels - kaskaderka</i></p> <p><i>W kolejce do lekarza</i></p>	<p>IIb</p>
<p><i>Jobs - zawody.</i></p> <p><i>Zakupy i usługi - Słownictwo</i></p>	<p>IIIa</p>
<p><i>Jobs / Wizyta w Micropolix</i></p> <p><i>Quantity / Czy możesz mi pomóc?</i></p> <p><i>Forget babysitting! / Jaka praca jest w sam raz dla ciebie?</i></p> <p><i>Szkoła znana i nieznana</i></p> <p><i>Dlaczego sekretarka nie parzy już kawy?</i></p> <p><i>Poszukiwany, poszukiwana ... - rodzaje pracy i wymagania</i></p> <p><i>Desperaci i pasjonaci</i></p> <p><i>Co jest grane ...</i></p> <p><i>Science and scientists - nauka i naukowcy.</i></p> <p><i>Mass media - part 1. - środki masowego przekazu</i></p>	<p>IIIb</p>

	<p><i>Dlaczego sekretarka nie parzy już kawy?</i> <i>Poszukiwany, poszukiwana ... - rodzaje pracy i wymagania</i> <i>Desperaci i pasjonaci</i> <i>Co jest grane ...</i> <i>Praca wakacyjna nastolatków</i> <i>Praca w niepełnym wymiarze</i></p>	IIIa, b
	Język angielski: temat Are you a painter? Jesteś malarzem? Poznawanie zawodów	4a
	<p><i>Are you a painter?</i> - uzyskiwanie i udzielanie informacji o zawodach <i>Who is she?</i> - uzyskiwanie i udzielanie informacji o zawodach</p>	4b
	<p><i>Are you a painter?</i> zawody <i>Who is she?</i> zawody</p>	4c
	<p><i>Welcome!</i> - podawanie danych personalnych; uzyskiwanie i udzielanie informacji o zawodach <i>Were writing the play tomorrow</i> - plany na najbliższą przyszłość</p>	5a
	<p><i>Rozwijamy swoje talenty</i> <i>Nasze zainteresowania.</i> <i>Welcome!</i> - podawanie danych personalnych; uzyskiwanie i udzielanie informacji o zawodach</p>	5b
	<p><i>Co zamierzasz kupić?</i> <i>Co kupiłeś?</i> <i>Mówieni o ludziach i rzeczach</i> <i>Pójście na zakupy</i></p>	6a
	<i>I could ride a bike when I was four</i> -Umiałem jeździć na rowerze gdy miałem 4 lata	6b
WDŻ	Akceptuję siebie	IIIa, b

Język niemiecki	<u>Poznanie siebie, rozeznawanie swoich mocnych stron i zainteresowań:</u> <i>Czas wolny, zainteresowania, hobby - ulubione formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, hobby</i> <i>Formy spędzania czasu wolnego? – wyrażanie własnych upodobań</i> <i>Sport - dyscypliny sportowe, określanie własnych umiejętności, mocnych i słabych stron; wyrażanie opinii na temat uprawiania dyscyplin sportu</i> <i>Moja rodzina i ja – wyrażanie własnych upodobań dotyczących własnych zainteresowań i zainteresowań członków rodziny</i> <i>Drzewo genealogiczne – prezentacja swojej rodziny i siebie: zainteresowania, hobby, czas wolny, zawód, miejsce pracy</i> <i>Moi przyjaciele-charakterystyka przyjaciół, określanie cech osobowości przyjaciół i własnych i kolegów</i> <i>Mój najlepszy przyjaciel - określanie cech osobowości najlepszego przyjaciela, mocnych stron</i> <i>Nasza paczka przyjaciół- prezentacja swojej paczki przyjaciół, zainteresowań, hobby, czas wolny, formy spędzania wspólnego czasu</i>	Ia, b, c
	<u>Poznanie zawodów, podejmowanie wstępnych decyzji</u> <i>W Restauracji - praca kelnera , kucharza.</i> <i>Das Einkaufszentrum – centrum handlowe; zawód handlowca, sprzedawcy</i> <i>W supermarkecie - sklepy, zakupy- zawód handlowca, sprzedawcy</i> <i>Zakupy w dużych centrach handlowych– wady i zalety pracy w wielkich centrach handlowych</i> <i>U lekarza- Choroby, dolegliwości - określanie samopoczucia i dolegliwości; zawód lekarza</i> <i>Środki lecznicze - określanie przyczyny dolegliwości; zawód pielęgniarki</i> <i>Zdrowy tryb życia – porady nt zdrowego trybu życia, zdrowe odżywianie się; zawód dietetyka</i> <i>Fitnessstudio - określanie własnych umiejętności, mocnych i słabych stron, praca trenera</i> <i>Dyrektor szkoły – praca dyrektora szkoły, cechy osobowości, zakres obowiązków</i> <i>Nasi nauczyciele-poznanie specyfiki pracy nauczycieli różnych specjalności</i> <i>wywiady z nauczycielami - określanie typowych cech charakteru nauczycieli, specyfika pracy</i>	IIa, b
	Cykl lekcji związanych z różnymi zawodami, preferencjami zawodowymi dziewcząt i chłopców, statystykami najczęściej wybieranych zawodów, zawodów przyszłościowych (opiekun osób starszych, fizjoterapeuta)	IIIa

	<p><u>Poznawanie zawodów, podejmowanie wstępnych decyzji</u> <i>Zawody – nazywanie zawodów, czynności typowych dla zawodów i miejsc pracy</i> <i>Kim oni są z zawodu - określanie typowych cech charakteru dla przedstawicieli różnych zawodów</i> <u>Informacja edukacyjna i zawodowa. Konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów – decyzje</u> <i>Moje preferencje zawodowe - określanie preferencji zawodowych, planów zawodowych na przyszłość, uzasadnianie wyboru przyszłego zawodu</i> <i>Mój zawód marzeń – opowiadanie o wybranym zawodzie i planach na przyszłość, argumenty za i przeciw</i> <i>Przyszłość dzieci z krajów trzeciego świata - rola matury w życiu zawodowym człowieka</i> <i>Statystyka: “Szanse zawodowe, popularne zawody wśród młodzieży”- najpopularniejsze zawody wśród młodzieży – omawianie statystyki</i> <i>szkoła dawniej i dziś - wykształcenie a role społeczne dawniej i dzisiaj</i></p>	<p>IIIb</p>
<p>Biologia</p>	<p>Zdrowie i choroba. Profilaktyka, leczenie chorób.</p>	<p>IIa, IIb</p>

*Bożena Pastwa
Ewa Podemska-Pniok*