

Informacja dla rodziców na temat egzaminu gimnazjalnego w klasie III

Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

Rodzaj dysfunkcji	Dokument
niepełnosprawność	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
choroba	orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
choroba lub niesprawność czasowa	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
specyficzne trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej, c. sytuację kryzysową lub traumatyczną	pozytywna opinia RP (uczeń musi być objęty w roku szkolnym 2017/2018 pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole)
utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, z uwagi na ograniczoną znajomość języka polskiego (cudzoziemiec)	pozytywna opinia RP

Ważne terminy:

Termin	Działanie
15 X 2017r.	Przedłożenie w szkole zaświadczenia o stanie zdrowia lub opinii o specyficznych trudnościach, UWAGA: tylko wtedy jeżeli nie była złożona w szkole wcześniej/w poprzednich latach szkolnych. * W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.
X/XI 2017r.	Wskazanie przez radę pedagogiczną sposobu/sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów (wybór właściwego spośród możliwych sposobów dostosowania opisanych przez komisję egzaminacyjną) (tab. nr 1).
10 XI 2017r.	Pisemne porozumienia z dyrektorem właściwej OKE w szczególnych przypadkach, w tym nieujętych w tab. 1 oraz w przypadku korzystania z możliwości dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności (dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone)
20 XI 2017r	Przekazanie rodzicom ucznia pisemnej informacji o dostosowaniu warunków i/lub form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji
23 XI 2017r.	Złożenie oświadczenia o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych uczniowi dostosowań (na otrzymanym piśmie)

Zwolnienia z egzaminu gimnazjalnego

Rodzaj niepełnosprawności	Zwolnienie
niepełnosprawność intelektualna w st. umiarkowanym lub znacznym; niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w st. umiarkowanym lub znacznym	z całości egzaminu
niepełnosprawności sprzężone	z całości egzaminu lub jego części, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły (zwalnia dyrektor OKE)
niepełnosprawność intelektualna w st. lekkim	z obowiązku przystąpienia do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym

Przedłużenie czasu pracy na wykonanie standardowego zestawu zadań podczas egzaminu (tab. 2):

Przedmiot	Wydłużenie
historia i wiedza o społeczeństwie, język obcy nowożytny na poziomie podst.	d o 20 minut każdy
przedmioty przyrodnicze, język polski, matematyka	do 45 minut każdy
język obcy nowożytny na poziomie rozszerzonym	do 30 minut.

Informacja dla rodziców na temat egzaminu gimnazjalnego w klasie III

Rodzaje dostosowań

Dostosowanie	Na czym polega
Formy	przygotowanie odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
Warunki	<ol style="list-style-type: none">a. zminimalizowanie ograniczeń uczniab. zapewnienie miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznychc. wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznychd. odpowiednie przedłużeniu czasue. ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniaf. zapewnienie obecności i pomocy w czasie egzaminu gimnazjalnego nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

W razie wątpliwości i pytań proszę o kontakt z pedagogiem szkolnym